

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

_____ О.В. Афанасьева
(подпись)

«05» июля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Основы долговременного ухода»**

Алексеевка – 2023г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При разработке программы учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.03.02 Социальная работа и профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. №571н.

Принято

предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
39.02.01 Социальная работа
Протокол № ___ от _____ 2023 г.
Председатель _____ И.И.Босая

Разработчики:

И.И. Босая, преподаватель, кандидат экономических наук;
Н.Ю. Волкова, преподаватель;
О.В. Титова, преподаватель;
Д.А. Демиденко, преподаватель;
Л.М. Коряка, преподаватель;
Н.Б. Игнатова, преподаватель

Оглавление

| | | стр |
|------|---|-----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Квалификационная характеристика в соответствии с требованиями профессионального стандарта | 5 |
| 3. | Учебный план | 7 |
| 4. | Календарный учебный график | 8 |
| 5. | Содержание обучения | 8 |
| 5.1. | Рабочая программа предмета | 8 |
| 6. | Организационно-педагогические условия реализации программы | 13 |
| 6.1. | Требования к кадровому обеспечению | 13 |
| 6.2. | Требования к материально-техническому обеспечению | 13 |
| 6.3. | Требования к информационно-методическому обеспечению | 13 |
| 7. | Контроль и оценка освоения программы | 14 |
| 7.1. | Контроль качества подготовки | 14 |
| 7.2. | Оценочные средства | 15 |
| 7.3. | Планируемые результаты освоения программы | 26 |
| 8. | Методический материал | 35 |

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для профессионального обучения сотрудников социальных служб; призвана обеспечить обновление содержания на современном этапе развития общества и содействовать повышению качества подготовки специалиста, способного к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности, сотрудничеству с клиентом. В содержании данной программы профессионального обучения расширенно и углубленно рассматриваются вопросы поддержки людей, которые по возрасту или состоянию здоровья зависят от посторонней помощи. Определяются новые подходы к работе с клиентами, включая организацию семейного ухода, поддержку и развитие стационар-замещающих технологий, а также социальное обслуживание и медицинскую помощь на дому, в полустационарной и стационарной форме с привлечением службы сиделок и патронажа.

Цель программы: формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности сотрудниками социальных служб – это организация и осуществление поддержки каждого человека, имеющего дефицит самообслуживания, частично или полностью утратившего способность к самостоятельному уходу, обеспечение максимально возможного качества жизни с сохранением жизненных потребностей, независимости, автономности, возможности самореализации и активной деятельности, человеческого достоинства.

Задачи программы. Программа направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с законами и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими профессиональную деятельность;
- овладение основами психологии, возрастной физиологии, гигиены, основами медицинской помощи, стационар-замещающих технологий;
- развитие умений организовывать продуктивное взаимодействие с клиентами
- ознакомление с основами поддержки родственников и людей, осуществляющих уход;
- оптимизации механизмов самообразования и профессионального совершенствования личности специалиста.

Часы, необходимые для профессионального обучения и присвоения соответствующего квалификационного разряда, 4 часа в день (пон-пят) в соответствии с расписанием.

Программа состоит из следующих разделов: Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; Основы социальной медицины; Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов; Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

Реализация данной программы направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном и профессиональном совершенствовании, а также на получение навыков работы в разработке индивидуального плана долговременного ухода. В программе определены основные домены оценки потребности и объема ухода.

- Способность к самообслуживанию – способность человека самостоятельно осуществлять основные физиологические потребности, выполнять повседневную

бытовую деятельность, в том числе осуществлять личную гигиену;

- Способность к самостоятельному передвижению – способность самостоятельно перемещаться в пространстве, сохранять равновесие тела при передвижении, в покое и перемене положения тела;
- Способность к ориентации – способность к адекватному восприятию окружающей обстановки, оценке ситуации, к определению времени и места нахождения;
- Способность к общению – способность к установлению контактов между людьми путем восприятия, переработки и передачи информации;
- Способность контролировать свое поведение – способность к осознанию себя и адекватному поведению с учетом социально-правовых и морально-этических норм

2. Квалификационная характеристика в соответствии с требованиями профессионального стандарта

Программа «**Основы долговременного ухода**» представлена перечнем компетенций, качественное изменение которых происходит по ходу освоения материала каждого из представленных курсов программы.

В результате освоения программы должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
14. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
15. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
16. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в

оказании медико-социального патронажа.

17. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

18. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

В результате освоения слушатель должен:

Знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;
- основные категории социальной медицины;
- формы медико-социальной помощи населению;
- этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

Уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;
- осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом".

Иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов;
- проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов;
- диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
- координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента.

3. Учебный план

программы повышения квалификации
«**Основы долговременного ухода**»

Срок обучения -72 час.

Форма обучения. Программа позволяет слушателям обучаться в наиболее удобной для них очной форме выбрать наиболее подходящий режим занятий - дневной, вечерний.

По окончании Программы предполагается тестирование, для контроля усвоения материала и выполнения практических заданий.

В Программе активно используются лабораторные работы, что позволяет слушателям не только в теории освоить материал Программы, но и на практике сразу отработать приобретенные навыки и закрепить полученные знания.

Учебное заведение ОГАПОУ «Алексеевский колледж» обязуется предоставить базу для практического обучения (учебные аудитории, оборудование, программное обеспечение и т.п.)

| № п/п | Наименование разделов | Всего, час. | В том числе | |
|----------------------------|---|-------------|-----------------------|-----------------------------|
| | | | лекции | практич. и лаборат. занятия |
| 1. | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | 6 | 6 | |
| 2. | Основы социальной медицины | 14 | 10 | 4 |
| 3. | Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов | 22 | 16 | 6 |
| 4. | Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | 14 | 10 | 4 |
| 5. | Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов | 14 | 14 | |
| Итоговая аттестация | | 2 | Зачет (2 часа) | |
| Итого | | 72 | 56 | 14 |

Требования к уровню подготовки Слушателя, необходимому для освоения программы

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и/или высшее (профильное или непрофильное) образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании.

4. Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Основы долговременного ухода»

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день | 7 день | 8 день | 9 день | 10 день | 11 день | 12 день | 13 день | 14 день | 15 день | 16 день | 17 день | 18 день | 19 день | 20 день | 21 день | 22 день | 23 день | 24 день |
| Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | И |

Условные обозначения:

| | |
|---|--|
| Т | Теоретические и практические занятия в аудитории |
| И | Итоговое тестирование |

5. Содержание обучения

5.1. Рабочая программа повышения квалификации
«Основы долговременного ухода»

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, час. | В том числе | |
|---|---|-------------|-------------|-----------------------------|
| | | | лекции | практич. и лаборат. занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 6 | 6 | |
| 1.1 | Правовые основы и принципы социального обслуживания | 2 | | |
| 1.2. | Оказание социальных услуг в стационарной и полустационарной формах | 2 | | |
| 1.3. | Социальное обслуживание на дому | 2 | | |
| 2. Основы социальной медицины | | 14 | 10 | 4 |
| 2.1. | Предмет и объект социальной медицины. | 2 | 2 | - |
| 2.2. | Социальные и генетические основы здоровья. | 2 | 2 | - |
| 2.3. | Медико-социальные проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация медико-социальной помощи населению. | 4 | 2 | 2 |
| 2.4. | Технологии медико-социальной работы. | 6 | 4 | 2 |
| 3. . Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов | | 22 | 16 | 6 |
| 3.1. | Предмет и задачи психологии. | 4 | 4 | |

| | | | | |
|--|---|-----------|-----------|----------|
| 3.2. | Социально-психологические проблемы лиц с ограниченными возможностями здоровья | 3 | 2 | 1 |
| 3.3. | Социально –психологическая характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов. | 3 | 2 | 1 |
| 3.4. | Андрагогические основы профессионального развития | 6 | 4 | 2 |
| 3.5. | Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов. | 6 | 4 | 2 |
| 4. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | | 14 | 10 | 4 |
| 4.1. | Технологии социальной работы как отрасль научного знания | 2 | 2 | |
| 4.2. | Технологии социальной работы с пожилыми людьми | 6 | 4 | 2 |
| 4.3. | Технологии социальной работы с инвалидами | 6 | 4 | 2 |
| 5. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов | | 14 | 10 | 4 |
| 5.1. | Пожилые люди в современном обществе | 2 | 2 | |
| 5.2. | Медико-социальные аспекты старения | 2 | 2 | |
| 5.3. | Социальное положение инвалидов в обществе | 2 | 2 | |
| 5.4. | Особенности патронажа к пожилым людям | 4 | 2 | 2 |
| 5.5. | Учреждения социального обслуживания | 4 | 2 | 2 |
| | Итоговая аттестация | 2 | | |
| Итого | | 72 | | |

Раздел 1. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (6 час.)

Тема 1.1. Правовые основы и принципы социального обслуживания (2часа).

Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов.

Понятие и правовые основы, принципы социального обслуживания

Тема 1.2. Оказание социальных услуг в стационарной и полустационарной формах (2 час).

Условия оказания бесплатной и платной социальной помощи.

Перечень оказываемых социальных услуг в стационарной и полустационарной формах

Тема 1.3. Социальное обслуживание на дому (2 час).

Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения

Перечень оказываемых социальных услуг на дому.

Раздел 2. 2. Основы социальной медицины (14 час.)**. Тема 2.1. Предмет и объект социальной медицины. (2час.)**

Социальная медицина как составная часть социальной работы. Основные понятия и категории социальной медицины.

Тема 2.2. Социальные и генетические основы здоровья. (2 час.)

Здоровье как комплексная категория и личностная ценность (демографические показатели в оценке здоровья населения, современные подходы к укреплению здоровья и профилактике заболеваний, правовой механизм обеспечения здоровья населения). Здоровье индивидуальное и общественное.

Тема 2.3. Медико-социальные проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов. Организация медико-социальной помощи населению. (4 час.)

Социально-медицинские аспекты здорового образа жизни. Организация медико-социальной помощи. Виды медико-социальных проблем лиц пожилого возраста и инвалидов. Функции специалиста, осуществляющего медико-социальную работу. Изучение организации медико-социальной помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, больным онкологическими заболеваниями, травматологическим больным. Изучение организации стоматологической помощи и других видов.

Тема 2.4. Технологии медико-социальной работы. (6 час.)

Типы медико-социальной работы: патогенетический и профилактический. Особенности и этапы социальной работы в медико-социальной сфере. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Лекарственное обеспечение. Изучение специфики работы специализированного отделения социально - медицинского обслуживания на дому.

Перечень практических работ

| Номер темы | Наименование работы |
|-------------------|---|
| 2.3 | Организация медико-социальной помощи (2 часа). |
| 2.4 | Изучение специфики работы специализированного отделения социально - медицинского обслуживания на дому (2 часа). |

Раздел 3. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов (22 ч)**Тема 3.1. Предмет и задачи психологии (4 часа).**

Место психологии в системе научного знания. Методы психологии.

Практические приложения психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья.

Тема 3.2. Социально-психологические проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья (3 часа).

Социально-психологическая адаптация инвалидов. Социальная и личностная идентичность инвалидов Особенности социализации инвалидов. Особенности общения с инвалидами. Психологическое консультирование детей, с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3.3. Социально –психологическая характеристика лиц пожилого возраста и инвалидов (3 часа).

Понятие геронтологии и социальной геронтологии. Эволюция взглядов на роль и место положения пожилого и инвалида в обществе. История развития геронтологии. Общие закономерности и теории старения. Виды старения. Психологическая характеристика пожилых и инвалидов.

Особенности социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей.

Тема 3.4. Андрагогические основы профессионального развития (6 часов).

Понятие «андрагогика». Ее место и образовательный потенциал в структуре подготовки специалиста. Обучение взрослых в системе непрерывного образования (содержание, принципы обучения, качество, условие становление человека).

Виды образования взрослых. Основные характеристики результативности образования взрослых. Характер андрагогических знаний. Способность взрослых к обучению, независимо от его возраста.

Принципы организации образовательной деятельности инвалидов. Компенсаторная, коррекционная, поддерживающая функции в обучении взрослых инвалидов.

Тема 3.5. Специфика проблем лиц пожилого возраста и инвалидов (6 часов).

Проблемы адаптации пожилых и инвалидов в социуме. Проблемы реабилитации пожилых и инвалидов в социуме. Роль и значение ухода за пожилыми людьми и инвалидами.

Феномен одиночества пожилых людей и инвалидов.

Перечень практических работ

| Номер темы | Наименование работы |
|------------|---|
| 3.2. | Психологическое консультирование детей, с ограниченными возможностями здоровья(1 ч) |
| 3.3. | Особенности социализации и социально-психологической адаптации пожилых людей (1 ч) |
| 3.4. | Принципы организации образовательной деятельности инвалидов. Компенсаторная, коррекционная, поддерживающая функции в обучении взрослых инвалидов(2 ч) |
| 3.5. | Феномен одиночества пожилых людей и инвалидов(2 ч) |

Раздел 4. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (14 часов.)

Тема 4.1. Технологии социальной работы как отрасль научного знания (2 часа)

Понятие аспекты рассмотрения технологии социальной работы. Этапы разработки технологии социальной работы. Понятия «лица пожилого возраста», «инвалид», «инвалидность», «социальное обслуживание», «социальная услуга».

Тема 4.2. Технологии социальной работы с пожилыми людьми (6 часов)

Основные особенности технологии социальной работы с пожилыми людьми. Социальная терапия пожилых людей в учреждениях социального обслуживания. Социальная профилактика пожилых людей. Лица пожилого возраста в системе

поколенческих общностей. Диагностика внутрисемейных отношений лиц пожилого возраста.

Тема 4.3. Технологии социальной работы с инвалидами (6 часов)

Особенности технологического процесса социальной работы с инвалидами. Специальные методы психолого-социальной адаптации инвалидов. Детская инвалидность как медико-социальная проблема, особенности технологии социальной реабилитации. Социальная диагностика. Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения. Независимая жизнь инвалидов как цель социальной работы и социальной политики. Центры независимой жизни - инновационная технология социальной работы с инвалидами.

Перечень практических работ

| Номер | Наименование работы |
|-------|---|
| 4.2. | Диагностика внутрисемейных отношений лиц пожилого возраста и инвалидов (2 часа) |
| 4.3. | Технология социальной реабилитации инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата (2 час) |

Раздел 5. 5. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов (14 часов.)

Тема 5.1. Пожилые люди в современном обществе (2 ч.)

Постарение населения как социально-демографический процесс общества. Роль и место пожилых людей в современном мире. Взаимоотношения пожилого человека с представителями других возрастных групп. Пожилой человек в семье. Социальное одиночество.

Тема 5.2. Медико-социальные аспекты старения (2ч.)

Старость и старение. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения. Общие механизмы старения. Возрастные изменения различных органов и систем организма. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста.

Тема 5.3. Социальное положение инвалидов в обществе(2ч.)

Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.

Тема 5.4. Особенности патроната к пожилым людям (4ч.)

Патронат как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилым и инвалидам. Патронат – форма реализации социального обслуживания. Патронат и патронаж – сходства и различия. Значение и функции патроната к пожилым и инвалидам. Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам.

Тема 5.5. Учреждения социального обслуживания пожилых инвалидов (4ч.)

Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис. Поезда милосердия. Система учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Требования к кадровому обеспечению

Педагогические кадры, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и богатый опыт деятельности в социальной сфере. Обучающиеся обеспечиваются консультационной поддержкой опытных организаторов и высокопрофессиональных преподавателей.

6.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинетов

Основ педагогики и психологии;

Основ социальной медицины;

Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;

Социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов.

Для проведения учебных занятий оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, которые полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения. Функционируют библиотека с читальным залом. Материально-техническое обеспечение Алексеевского колледжа постоянно обновляется и совершенствуется, что соответствует требованиям сегодняшнего дня. Материально-техническая база соответствует действующим стандартам и противопожарным нормам.

6.3. Требования к информационно-методическому обеспечению

Список литературы

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи" (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 15.12.2001 №166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: учебное пособие /Р.И. Ерусланова. – М.: ИТК Дашков и К, 2015

2. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами: учебник для студ. СПО. – М.: Академия, 2015

3. Технологии социальной работы с различными группами населения: Учебное пособие/ П.Д. Павленок, М.Я. Руднева.- М.: НИЦ ИНФРА – М,2016.-272 с.
4. Социальная работа с пожилыми людьми. Учебное пособие/Холостова Е.И. – М.: ИТк Дашков и К,2014
5. Василькова Т.А. Основы андрагогики: учебное пособие /Т.А. Василькова. – М.: КноРус, 2016
6. Кулагина И.Ю. Психология развития и возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие /И.Ю. Кулагина, В.Н. Коллюцкий. – М.: Академический проект, 2016.- 420 с.
7. Чернявская А.Г. Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов: учебное пособие /А.Г. Чернявская. – М.: Юрайт, 2016.- 197 с.

Дополнительные источники:

1. Нестерова Г.Ф. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев ; Департамент образования города Москвы). - М.: Академия: Моск. учебники, 2011. - 320 с.
2. Социальная адаптация и социальная реабилитация пожилых людей и инвалидов: комплексный подход : сб. науч. ст. / под ред. М.М. Гладковой. - Балашов: Николаев, 2012. - 73 с.
3. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильев С.В. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами / Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. - М.: Изд. центр «Академия», 2009.- 288 с.
4. Конституция Российской Федерации. – М.: Ось-89, 2005.
5. Федеральный закон от 02. 08.1995 г. № 181-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (в ред. от 22.08.2004) // : СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2007.
6. Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (в ред. от 22.08.2004) // СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2007.
7. Альперович В.Д. Старость. Социально-философский анализ. – Ростов н/Д: изд-во СКНЦ ВШ, 1998.
8. Василевич А.С. Социальная работа с пожилыми людьми как объект педагогики //Современные гуманитарные исследования. – 2005. - № 6.
9. Волкова Т.Н. Социальные и психологические проблемы старости/ Вопросы психологии. – 2009 – 358 с.
10. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии: учеб. пособие/ А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 253с.
11. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний: учебное пособие /Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. – М.: КНОРУС, 2016 – 160 с.
12. Матвеева Н.А. Гигиена и экология человека: учебник / Н.А. Матвеева-3-е изд. стер.- М.:КНОРУС,2016 - 328 с.

7. Контроль и оценка освоения программы

7.1. Контроль качества подготовки

Формой и методом контроля и оценки результатов освоения тем является успешное прохождение (более 70% правильных ответов) итогового тестирования с целью выявления усвоения знаний по пройденным темам.

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

7.2. Оценочные средства

Перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме тестирования по разделам:

Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

1. Получатель социальных услуг -
 - а) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;
 - б) пожилой человек, нуждающийся в социальном обслуживании, обратившийся в органы социальной защиты;
 - в) инвалид, получающий заранее оговоренный объем социальных услуг;
 - г) гражданин, желающий получить дополнительные социальные льготы, в том числе социальные услуги.
2. социальная услуга –
 - а) действия по оказанию социально-бытовой, социально-медицинской помощи нуждающимся гражданам;
 - б) действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
 - в) действия по назначению и выплате социальных пособий, компенсаций, субсидий согласно административным регламентам органов социальной защиты населения;
 - г) разнообразные услуги по развитию социальной сферы в муниципальных образованиях Российской Федерации.
3. Поставщик социальных услуг -
 - а) юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющее социальное обслуживание;
 - б) индивидуальный предприниматель независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющий социальное обслуживание;
 - в) любое физическое лицо, осуществляющее социальное обслуживание;
 - г) государственное юридическое лицо, осуществляющее социальное обслуживание;
4. Индивидуальная программа -
 - а) документ, в котором указаны формы социального обслуживания нуждающихся в них пожилых граждан и инвалидов;
 - б) документ, выдаваемый каждому гражданину, обратившемуся в органы социальной защиты населения;
 - в) документ, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению;
 - г) документ, в котором указаны условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению.
5. Социальный контракт -
 - а) соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина и в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину

государственную социальную помощь, гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации;

б) соглашение для работы в органах социальной защиты муниципальных образований;

в) соглашение, в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину денежную помощь, гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации;

г) соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина.

6. Государственная социальная помощь -

а) предоставление любым обратившимся гражданам различных социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров, автомобилей, жилья и др.;

б) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;

в) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров, автомобилей, жилья и др.

г) помощь органам социальной защиты со стороны государства.

7. Трудная жизненная ситуация -

а) обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он может преодолеть самостоятельно;

б) различные обстоятельства жизни, когда человек испытывает трудности;

в) обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно;

г) постоянно повторяющаяся жизненная ситуация, требующая осмысления и помощи со стороны друзей и родственников.

8. Инвалид -

а) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

б) юридическое лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

в) лицо, которое имеет нарушение здоровья, обусловленное нездоровым образом жизни, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

г) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его моральной защиты.

9. Ограничение жизнедеятельности -

а) полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

б) полная или частичная утрата лицом способности контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

в) полная или частичная утрата лицом способности или возможности ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью;

г) частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться.

10. Социальная защита инвалидов -

а) система гарантированных экономических, правовых мер и мер социальной поддержки инвалидов для участия их в трудовой деятельности;

б) система гарантированных индивидуальными предпринимателями экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества;

в) система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для участия в жизни общества;

г) система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

11. Какой из перечисленных принципов социального обслуживания является неправильным:

1) равный, свободный доступ граждан к социальному обслуживанию;

2) адресность предоставления социальных услуг;

3) приближенность поставщиков социальных услуг к месту жительства получателей социальных услуг;

4) сохранение пребывания гражданина в привычной благоприятной среде;

5) добровольность;

б) гласность.

Основы социальной медицины

№ 1

Социальная медицина — это наука

а) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении

б) об общественном здоровье

в) о системе мероприятий по охране здоровья населения

г) о социологии здоровья

№ 2

По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье — это

а) отсутствие болезней

б) нормальное функционирование систем организма

в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

№ 3

Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний

а) острых

б) хронических

в) на ранних стадиях

г) инфекционных

№ 4

В структуре причин инвалидности 1 место занимают

- а) заболевания органов дыхания
- б) сердечно-сосудистые заболевания
- в) травмы, несчастные случаи, отравления
- г) злокачественные образования

№ 5

Группа инвалидности устанавливается

- а) заместителем главного врача по экспертизе трудоспособности
- б) клинико-экспертной комиссией
- в) медико-социальной экспертной комиссией
- г) заведующим отделением

№ 6

Диспансеризация — это метод

- а) выявления острых и инфекционных заболеваний
- б) активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных
- в) наблюдения за состоянием окружающей среды
- г) оказания неотложной помощи

№ 7

Первым этапом сельского здравоохранения является

- а) фельдшерско-акушерский пункт
- б) сельский врачебный участок
- в) районное звено
- г) областной или республиканский уровень

№ 8

Поликлиники оказывают населению помощь

- а) социальную
- б) первичную лечебно-профилактическую
- в) санитарно-противоэпидемическую
- г) стационарную

№ 9

Фельдшерско-акушерские пункты оказывают помощь

- а) специализированную медицинскую
- б) санитарно-противоэпидемическую
- в) доврачебную медицинскую
- г) социальную

№ 10

Основным медицинским учреждением на сельском врачебном участке является

- а) фельдшерско-акушерский пункт
- б) центральная районная больница
- в) участковая больница
- г) фельдшерский здравпункт при промышленном предприятии

Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов

1. Пожилым считается возраст:

- а) 45-59 лет;
- б) 60-74 года;

- в) 75-80 лет;
 - г) 81-89 лет;
 - д) 90 и более лет.
2. Геронтология — это:
- а) наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
 - б) наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте;
 - в) наука, изучающая болезни пожилого возраста;
 - г) наука о старении организма;
 - д) наука, изучающая старческий возрастной период.
3. Старение характеризуется:
- а) разрушительностью;
 - б) эндогенностью;
 - в) постепенностью;
 - г) адаптивностью;
 - д) созидательностью.
4. Гетеротропность — это:
- а) различная скорость развития возрастных изменений;
 - б) равноценная выраженность процесса старения различных органов и тканей и разных структур одного органа;
 - в) различие во времени наступления старения различных органов и тканей;
 - г) различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
 - д) одновременное наступление старения различных органов и тканей.
5. Термин «человеческий возраст» включает следующие частные понятия:
- а) социальный возраст;
 - б) биологический возраст;
 - в) психический возраст;
 - г) возраст в праве;
 - д) фактический возраст.
6. Старость — это:
- а) разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций органов;
 - б) созидательный процесс, результат жизненного опыта;
 - в) процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни;
 - г) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития;
 - д) процесс, дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни.
7. Возрастные изменения познавательной деятельности заключаются в:
- а) возрастании логического запоминания;
 - б) возрастании систематического усвоения;
 - в) снижении механического запоминания;
 - г) возрастании механического запоминания;
 - д) снижении логического запоминания.
8. Преждевременному старению способствуют:
- а) перенесенные заболевания;
 - б) неблагоприятные факторы внешней среды;
 - в) стрессы;
 - г) чувство юмора;
 - д) полная семья.
9. Хронобиологические возрастные изменения тесно коррелируют с:

- а)временем принятия решений;
 - б)социальным временем,
 - в)психологическими характеристиками;
 - г)экономическим временем;
 - д)физическими данными.
10. Витрукт — это процесс:
- а) стабилизирующий жизнедеятельность организма;
 - б)повышающий надежность систем организма;
 - в)увеличивающий продолжительность жизни;
 - г)уменьшающий продолжительность жизни;
 - д)дестабилизирующий жизнедеятельность организма

Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами

1. Технология социальной работы – это
 - а) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта;
 - б) совокупность приемов и методов, направленных на достижение целей;
 - в) отрасль социальной технологии.
2. Этап технологического процесса по организации воздействия включает в себя операцию по:
 - а) реализации оптимального варианта;
 - б) выработке программы действий;
 - в) организации взаимодействия.
3. Приспособление организма к изменяющимся внешним условиям
 - а) адаптация;
 - б) технология;
 - в) форма социальной работы;
 - г) реабилитация.
4. Основываясь на непредвзятом рассмотрении социального объекта, социальная диагностика реализует принцип
 - а) объективности;
 - б) гуманизма;
 - в) достоверности;
 - г) гуманности.
5. Организация интервью обычно имеет следующие фазы (несколько вариантов ответа):
 - а) установление взаимопонимания (включая знакомство);
 - б) изучение проблемы и ожидаемых результатов;
 - в) определение целей оказания социальной помощи;
 - г) предоставление анкеты;
 - д) заключение контракта.
6. К методам психолого-социальной адаптации инвалидов относятся (несколько вариантов ответа):
 - а) комната психологической разгрузки;
 - б) опрос;
 - в) музыкотерапия;
 - г) маскотерапия;
 - д) оккупационная терапия;
 - е) анкетирование.
7. Методологический инструмент, который дает управленческим органам необходимые знания, на основе которых разрабатываются различные социальные прогнозы и проекты, изучается общественное мнение и морально-психологический климат в обществе — это:

- а) социальная диагностика;
 - б) терапия на вере;
 - в) социальная технология.
8. В нашей стране термин «социальная технология» прочно вошел в научный оборот лишь в начале:
- а) 30-х годов;
 - б) 80-х годов;
 - в) 2000-х годов;
 - г) 70-х годов.
9. Реабилитация - это
- а) приспособление организма к изменяющимся внешним условиям;
 - б) форма социального обслуживания;
 - в) восстановление здоровья с целью полного или частичного возвращения утраченных функций.
10. В технологическом аспекте социальная работа строится на следующих методических принципах (несколько вариантов ответа):
- а) анализ и владение информацией о поступках и поведении клиента;
 - б) открытость и ясность плана работы с клиентом для его активизации;
 - в) функциональный анализ поступка;
 - г) обобщение результатов.

Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов

1. Наука изучающая социальное положение пожилых людей, социальные группы и общности пожилых людей, а также индивидуальные переживания пожилых людей называется:
- а) Социология
 - б) Социальная психология
 - в) Социальная геронтология
 - г) Андрогика
2. Экспертной системой знаний человека, ориентированную на практическую сторону жизни и позволяющая выносить взвешенное суждение и давать полезные советы по жизненно важным вопросам называют:
- а) Аналитичность
 - б) Интеллект
 - в) Мышление
 - г) Мудрость
 - д) Логичность
3. Укажите правильный ответ. К разновидностям социальной депривации относят:
- а) Вынужденная изоляция
 - б) Принудительная изоляция
 - в) Принудительная изоляция
 - г) Принудительная изоляция
 - д) Стрессовая изоляция
 - е) Предметная изоляция
4. Гарантированные социальные услуги пожилым людям установленные государством:
- а) Разовое обеспечение остро нуждающихся бесплатным горячим питанием или продуктовыми наборами
 - б) Обеспечение одеждой, обувью и предметами первой необходимости
 - в) Содействие в получении временного жилья
 - г) Оказание экстренной психологической помощи, в том числе по телефону доверия
 - д) Оказание юридической помощи в пределах своей компетенции

- е) Организация досуга пожилого человека
 ж) Помощь родственникам пожилого человека.

5. Установите соответствие характеристики типов одиночества (*Сопоставление*)

| | |
|---|---|
| 1. Установите соответствие характеристики типов одиночества | а). Наступает в результате значительных стрессовых событий в жизни (смерть супруга или разрыв брачных отношений) |
| 2. Ситуативное одиночество | б) Преходящее одиночество |
| 3. Преходящее одиночество | в) Развивается тогда, когда индивид в течении длительного периода времени не может установить длительные социальные связи |

6. Установите соответствие возрастного показателя в периодах демографического старения человека (*Сопоставление*)

| | |
|----------------------------------|--|
| 1. Допроизводительный возраст | а) (мужчины: 18-64 лет, женщины: 18-59 лет); |
| 2. Производительный возраст | б) (мужчины: старше 65 лет, женщины: старше 60 лет); |
| 3. Послепроизводительный возраст | в) (мужчины: 65-79 лет, женщины: 60-79 лет); |
| 4. Старость | г) (старше 80 лет). |
| 5. Глубокая старость | д) (0-17 лет); |

7. Расположите в правильной последовательности этапы технологии социальной диагностики (*Укажите правильный порядок*)

- а) этап анализа результатов социальной диагностики
 б) этап постановки социального диагноза
 в) ознакомительный этап
 г) этап разработки критериев и показателей

8. Расположите в правильной последовательности этапы технологии социальной адаптации (*Укажите правильный порядок*)

- а) этап устойчивой социально-психологической адаптированности
 б) этап включения в социальную группу
 в) подготовительный этап
 г) этап усвоения социально полезных ролей

**Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию
 в форме тестирования:**

1. Индивидуальная программа -
- а) документ, в котором указаны формы социального обслуживания нуждающихся в них пожилых граждан и инвалидов;
- б) документ, выдаваемый каждому гражданину, обратившемуся в органы социальной защиты населения;
- в) документ, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению;
- г) документ, в котором указаны условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению.

2. Социальный контракт -

а) соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина и в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину государственную социальную помощь, гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации;

б) соглашение для работы в органах социальной защиты муниципальных образований;

в) соглашение, в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину денежную помощь, гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации;

г) соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина.

3. Государственная социальная помощь -

а) предоставление любым обратившимся гражданам различных социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров, автомобилей, жилья и др.;

б) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;

в) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров, автомобилей, жилья и др.

г) помощь органам социальной защиты со стороны государства.

4. Получатель социальных услуг -

а) гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;

б) пожилой человек, нуждающийся в социальном обслуживании, обратившийся в органы социальной защиты;

в) инвалид, получающий заранее оговоренный объем социальных услуг;

г) гражданин, желающий получить дополнительные социальные льготы, в том числе социальные услуги.

5. Трудная жизненная ситуация -

а) обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он может преодолеть самостоятельно;

б) различные обстоятельства жизни, когда человек испытывает трудности;

в) обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно;

г) постоянно повторяющаяся жизненная ситуация, требующая осмысления и помощи со стороны друзей и родственников.

6. Социальная услуга –

а) действия по оказанию социально-бытовой, социально-медицинской помощи нуждающимся гражданам;

б) действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

в) действия по назначению и выплате социальных пособий, компенсаций, субсидий согласно административным регламентам органов социальной защиты населения;

г) разнообразные услуги по развитию социальной сферы в муниципальных образованиях Российской Федерации.

7. По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье — это

а) отсутствие болезней

б) нормальное функционирование систем организма

в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

г) состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

8. Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний

а) острых

б) хронических

в) на ранних стадиях

г) инфекционных

9. В структуре причин инвалидности 1 место занимают

а) заболевания органов дыхания

б) сердечно-сосудистые заболевания

в) травмы, несчастные случаи, отравления

г) злокачественные образования

10. Группа инвалидности устанавливается

а) заместителем главного врача по экспертизе трудоспособности

б) клинико-экспертной комиссией

в) медико-социальной экспертной комиссией

г) заведующим отделением

11. Социальная медицина — это наука

а) о закономерностях общественного здоровья и здравоохранении

б) об общественном здоровье

в) о системе мероприятий по охране здоровья населения

г) о социологии здоровья

12. Диспансеризация — это метод

а) выявления острых и инфекционных заболеваний

б) активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных

в) наблюдения за состоянием окружающей среды

г) оказания неотложной помощи

13. Геронтология — это:

а) наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте;

б) наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте;

в) наука, изучающая болезни пожилого возраста;

г) наука о старении организма;

д) наука, изучающая старческий возрастной период.

14. Старение характеризуется:

а) разрушительностью;

б) эндогенностью;

в) постепенностью;

г) адаптивностью;

д) созидательностью.

15. Гетеротропность — это:

- а) различная скорость развития возрастных изменений;
- б) равноценная выраженность процесса старения различных органов и тканей и разных структур одного органа;
- в) различие во времени наступления старения различных органов и тканей;
- г) различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа;
- д) одновременное наступление старения различных органов и тканей.

16. Термин «человеческий возраст» включает следующие частные понятия:

- а) социальный возраст;
- б) биологический возраст;
- в) психический возраст;
- г) возраст в праве;
- д) фактический возраст.

17. Старость — это:

- а) разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций органов;
- б) созидательный процесс, результат жизненного опыта;
- в) процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни;
- г) закономерно наступающий заключительный период возрастного развития;
- д) процесс, дестабилизирующий жизнедеятельность, уменьшающий продолжительность жизни.

18. Этап технологического процесса по организации воздействия включает в себя операцию по:

- а) реализации оптимального варианта;
- б) выработке программы действий;
- в) организации взаимодействия.

19. Приспособление организма к изменяющимся внешним условиям

- а) адаптация;
- б) технология;
- в) форма социальной работы;
- г) реабилитация

20. К методам психолого-социальной адаптации инвалидов относятся (несколько вариантов ответа):

- а) комната психологической разгрузки;
- б) опрос;
- в) музыкотерапия;
- г) маскотерапия;
- д) оккупационная терапия;
- е) анкетирование.

21. Методологический инструмент, который дает управленческим органам необходимые знания, на основе которых разрабатываются различные социальные прогнозы и проекты, изучается общественное мнение и морально-психологический климат в обществе — это:

- а) социальная диагностика;
- б) терапия на вере;
- в) социальная технология.

22. Реабилитация - это

- а) приспособление организма к изменяющимся внешним условиям;
- б) форма социального обслуживания;

в) восстановление здоровья с целью полного или частичного возвращения утраченных функций.

23. Экспертной системой знаний человека, ориентированную на практическую сторону жизни и позволяющая выносить взвешенное суждение и давать полезные советы по жизненно важным вопросам называют:

- а) Аналитичность
- б) Интеллект
- в) Мышление
- г) Мудрость
- д) Логичность

24. Укажите правильный ответ. К разновидностям социальной депривации относят:

- а) Вынужденная изоляция
- б) Принудительная изоляция
- в) Принудительная изоляция
- г) Принудительная изоляция
- д) Стрессовая изоляция
- е) Предметная изоляция

25. Расположите в правильной последовательности этапы технологии социальной диагностики (Укажите правильный порядок)

- а) этап анализа результатов социальной диагностики
- б) этап постановки социального диагноза
- в) ознакомительный этап
- г) этап разработки критериев и показателей

26. Расположите в правильной последовательности этапы технологии социальной адаптации (Укажите правильный порядок)

- а) этап устойчивой социально-психологической адаптированности
- б) этап включения в социальную группу
- в) подготовительный этап
- г) этап усвоения социально полезных ролей

27. Наука изучающая социальное положение пожилых людей, социальные группы и общности пожилых людей, а также индивидуальные переживания пожилых людей называется:

- а) Социология
- б) Социальная психология
- в) Социальная геронтология
- г) Андрогика

28. Технология социальной работы – это

- а) система знаний о способах и средствах обработки и качественного преобразования объекта;
- б) совокупность приемов и методов, направленных на достижение целей;
- в) отрасль социальной технологии.

7.3. Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|----------------------------------|
| Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и | - осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявлять наличие проблем и затруднений у | Тестирование; устный опрос |

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| <p>инвалидов с определением видов необходимой помощи.</p> | <p>лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам; | |
| <p>Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определять права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании. | <p>Тестирование; устный опрос</p> |
| <p>Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патроната к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патроната к пожилым и инвалидам; | <p>Тестирование; устный опрос</p> |
| <p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие проблем и затруднений у | <p>Тестирование; устный опрос</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| пожилого возраста и инвалидов. | лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; | |
| Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. | - определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение возможных социальных рисков; - информировать пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида; | Тестирование; устный опрос |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – наличие положительных отзывов с мест производственной практики; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; | Тестирование; устный опрос |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | - Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением | Тестирование; устный опрос |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | ситуационных задач, прохождение производственной практики; | |
| Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях | - проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения; | Тестирование; устный опрос |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Тестирование; устный опрос |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Тестирование; устный опрос |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения. | Тестирование; устный опрос |
| Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Тестирование; устный опрос |
| Задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Тестирование; устный опрос |
| Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Тестирование; устный опрос |
| Бережно относиться к | - проявление толерантности | Тестирование; |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий; | устный опрос |
| Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | - проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку. | Тестирование; устный опрос |
| Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | - рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм. | Тестирование; устный опрос |
| Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | - демонстрация навыков здорового образа жизни. | Тестирование; устный опрос |

| Наименование модулей | Основные требования, показатели оценки результатов обучения | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидам и | <u>усвоенные знания:</u> нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; <u>освоенные умения:</u> анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг | Тестирование; экспертная оценка решения ситуационных задач |
| Основы социальной медицины | <u>освоенные умения:</u> определять и оперировать основными понятиями дисциплины; определять особенности и специфику медико- | индивидуальные консультации с |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>социальной помощи различным группам населения; анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы;</p> <p>осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения;</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>сущность целостной модели здоровья человека, факторы, определяющие здоровье;</p> <p>типы и формы социальных объединений, связи и отношения людей в социальных общностях;</p> <p>основные категории социальной медицины;</p> <p>формы медико-социальной помощи населению;</p> <p>этапы и особенности социальной работы в медико-социальной сфере.</p> | <p>преподавателем,</p> <p>экспертная оценка решения ситуационных задач, анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности), экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами, экспертная оценка составления социальной проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов, тестирование.</p> |
| <p>Психологи и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов</p> | <p><u>освоенные умения:</u></p> <p>анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты и граждан старшего поколения;</p> <p>выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</p> <p>оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации и разных видов адресной помощи и социальных услуг;</p> <p>активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;</p> | <p>Тестирование; экспертная оценка решения ситуационных задач, анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;</p> <p>основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;</p> <p>особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;</p> <p>структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p> | <p>своей деятельности); экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами, экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида, экспертная оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида, экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам</p> |
| <p>Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидам и</p> | <p><u>освоенные умения:</u></p> <p>анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты и граждан старшего поколения;</p> <p>выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;</p> <p>оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации и разных видов адресной помощи и социальных услуг;</p> | <p>Тестирование; экспертная оценка решения ситуационных задач, анализ результатов своей практической работы по изучаемой</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты;</p> <p>основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;</p> <p>особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов</p> | <p>теме (рефлексия своей деятельности), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами, экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида, экспертная оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида, экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам</p> |
| <p>Социальный патронаж лиц пожилого возраста и</p> | <p>- осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи;</p> <p>- выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов;</p> <p>- определение возможных вариантов оказания социальной</p> | <p>тестирование; экспертная оценка решения</p> |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| <p>инвалидов</p> | <p>помощи пожилым и инвалидам и членам их семей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно-правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам; - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально-бытовом обслуживании; - осуществлять сбор документов, необходимых для социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определять права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально-бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании. - выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патроната к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патроната к пожилым и инвалидам | <p>ситуационны х задач ; анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами по координации социально- бытового обслуживани я пожилых и инвалидов; экспертная оценка составления перечня документаци и, необходимой для социально- бытового обслуживани я.</p> |
|-------------------------|---|--|

8. Методические материалы

Содержание настоящей Программы учитывает квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей социальных работников.

Программой предусматривается проведение лекций, практических занятий на базе ОГАПОУ «Алексеевский колледж». Преимуществами Программы являются ее насыщенность, высокая информативность при компактности и лаконичности содержания учебных разделов, а также практико-ориентированность.

Каждый участник программы получит «электронный портфель», который будет содержать:

Набор нормативно-правовых документов и инструкций, касающихся организации долговременного ухода.

Диагностический инструментарий

Презентации, опорные блок - схемы

Алгоритм действий при организации оказания паллиативной помощи, адреса и телефоны профильных служб.

Рекомендации по здоровому питанию, деятельностной активности.

Алгоритм проведения беседы с родственниками и ближайшим окружением.

Рекомендации по организации медико-социальной помощи различным категориям.